| | |
|---|---|
| **Fecha:** | **05 de octubre de 2022** |
| **Proceso:** | **Estrategias pedagógicas planeadas y ejecutadas en el período de octubre de 2022, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.** |

El siguiente informe se realiza para describir las acciones realizadas por los equipos de cada unidad, en la gestión de actividades pedagógicas para los niños, niñas y mujeres gestantes, relacionado con el contrato 0292-2022, en el municipio de Calamar:

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

### CDI MI NUEVA ILUSIÓN. MUNICIPIO CALAMAR

De acuerdo con el proyecto pedagógico se ejecutó el proyecto de aula del mes: *Con amigos todo es mejor (los amigos llenan nuestra vida)*, el cual permitió promover vínculos de amor en las niñas, niños y usuarios del programa, para que puedan tener una convivencia sana con las personas que se encuentran a su alrededor, con los animales y el medio ambiente. Además, este proyecto posibilito que las niñas y los niños disfrutaran aprendieran; exploraran y se relacionaran con el mundo para comprenderlo y construirlo, motivándolos a construir su identidad en relación con los otros; a se sentirse queridos, y valorar el pertenecer a una familia, cultura y mundo.

El proyecto se desarrolló a través de los siguientes ejes temáticos:

- Semana 1: *Cuidemos a los animales, los mejores amigos que nos dio El Señor*, el cual permitió reconocer la importancia de amar y proteger a los mejores amigos que nos dio el Señor (los animales), a través de actividades lúdicas.
- Semana 2: *Cuidar y protegerla naturaleza nos enseña a amar el planeta,* el cual permitió conocer la importancia de la naturaleza para nuestra vida a través de actividades que fomenten su cuidado y protección
- Semana 3: *Sembremos el amor en el corazón de nuestra familia en cada acción vivida*, que permitió fomentar el valor de amor y amistad en cada miembro de la familia y del hogar comunitario en cada una de las actividades que se desarrollen con los niños y niñas
- Semana 4: *Celebremos el día de amor y amistad (mi amigo secreto)*, para celebrar el día del amor amistad a través de actividades lúdicas recreativas con los niños, niñas y familias.

Además, vale anotar que se trabajó en este mes la celebración o conmemoración de la semana andina y la semana de estilos y vida saludable.

En la Jornada pedagógica se reflexionó sobre los siguientes temas:

- Cómo atender crisis y emociones desbordadas en los niños y niñas.

## CDI CAMINOS DE SUEÑO. CORREGIMIENTO YUCAL

En el CDI se trabajaron diversas temáticas, teniendo en cuenta la coyuntura y las necesidades de los niños y niñas, para conocer su contexto, disfrutar, explorar y fortalecer su desarrollo integral.

- Semana 1: *Me divierto y aprendo conociendo mi comunidad*, con el objetivo de fomentar conocimientos sobre los lugares importantes de la comunidad propiciando la exploración a través de actividades lúdicas y pedagógicas que generen experiencias significativas
- Semana 2: *Integrantes de nuestra familia*, que les permitió conocer el concepto y tipología de familias, reconocer sus miembros y el papel que juegan en la vida de niños y niñas del CDI Caminos de Sueños.
- Semana 3: Valor del amor y la amistad, para fortalecer las habilidades sociales de los niños y niñas del CDI, fomentando el valor de la amistad y fundamentar y transmitir la importancia del amor y sus manifestaciones en su vida y en quienes le rodea
- Semana 4: *Hábitos y estilos de vida saludable*, para promover los buenos hábitos alimentarios a través del juego, donde se reconozca la importancia de la alimentación y la actividad física; buscando minimizar los casos de enfermedades crónicas no transmisibles y obesidad.

Para la Jornada pedagógica se hizo reflexión sobre los temas:

- El proyecto pedagógico como carta de navegación con el apoyo del talento humano el cual se ejecutará durante el año lectivo de forma lúdica y recreativa
- Reconocer la importancia de la atención de calidad y buen trato al usuario, fortaleciendo competencias comunicacionales y potenciando habilidades de resolución de conflictos.

## DIMF CONSTRUYENDO FAMILIAS FELICES. MUNICIPIO CALAMAR

En el DIMF de Calamar se desarrollaron las siguientes actividades relacionadas con la priorización de prácticas, el desarrollo de articulaciones y condiciones contractuales.

Semana 1:
Practica 15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en la UDS, para identificar con los usuarios las condiciones de peligros que se pueden encontrar en la unidad de servicio. El equipo pedagogico realizó talleres con los padres en donde en el plano de la UDS debían identificar los peligros que reconocen hay en la Unidad, y establecer las medidas para prevenirlo.
Practica 1. El juego y el desarrollo psicosocial en la primera infancia, para enseñarles a los padres que el juego le permite al niño conocer el mundo que lo rodea y adaptarse a él. El equipo psicosocial desarrollo lúdicamente, utilizando materiales de apoyo como videos educativos luego realizaron dinámicas donde los padres participaron de cambio de saberes con los asistentes.

Semana 2:
Practica 8. Practica Alimentación saludable - Stand de estilos de vida saludable, para orientar a las familias en la adopción de estilos de vida saludable y prácticas de alimentación saludables, que contribuyan a la prevención de la malnutrición y enfermedades no trasmisible en mujeres gestantes, en periodo de lactancia, niños y niñas menores de 2 años. El equipo nutricional, mediante diapositivas de las guías alimentarias para gestantes y menores de 2 años. Se brinda orientación sobre alimentación adecuada por grupo etario. También se utilizan módulos de alimentos con el fin de indican porciones adecuadas según edad.

Semana 3:
Practica 5. Caricias que producen bienestar y caricias que molestan, para fomentar el reconocimiento de las caricias apropiadas (las que producen bienestar) y las inapropiadas (aquellas que producen incomodidad o molestia) dentro del entorno familia. El equipo psicosocial realizo actividad rompe hielo "el poder de las caricias", se proyectó la temática a los padres utilizando diapositivas y videos e intercambio de saberes.
Practica 5. Formación a las familias en la estimulación de los sentidos del equilibrio y audición de los niños para educar a los padres y cuidadores en la importancia de la estimulación sensorial de niños y niñas a través de actividades e interacciones sensibles. La coordinadora realizó actividad de estimulación de acuerdo al grupo de edad utilizando ritmos musicales como el vals y currulao, y movimientos de baile y arrullo con los niños y niñas.
Semana Andina, para la prevención del embarazo adolescente, en la que se busca visibilizar las acciones que se desarrollan para promover la disminución de embarazos en la infancia y la adolescencia; el equipo realizó un taller teórico practico sobre el tema, un Stand de la semana andina y una caminata.

Semana 4:
Semana de promoción de hábitos y vida saludable – Actividad física recreativa, para estimular la práctica de actividades de carácter recreativo, enfocada en el autocuidado y mantenimiento de la salud de las familias beneficiarias del programa, para lo cual el equipo realizó una rumba terapia.
Semana de promoción de hábitos y vida saludable – Salud Mental, en donde se fomentó el reconocimiento de estilos de vida saludable que contribuyan a la salud mental, a través de una charla con usuarios sobre la salud mental, y desarrollo de la encuesta de control de emociones.

Para la jornada pedagógica se reflexionó sobre el Proceso de desarrollo de la motricidad fina en espacios pedagógicos, además sobre los referentes técnicos y políticos de la educación inicial.

**DIMF JARDÍN DE BELEN 2. CORREGIMIENTO YUCAL**

Durante el mes de septiembre se trabajó el proyecto *El tren de los valores* con el fin de promover un mejor ambiente dentro de la familia y la sociedad, se realizaron actividades enfocadas en los niños, en su acompañante y para trabajar en el núcleo familiar, para que tenga un mayor impacto.

- Semana 1: *El valor del respeto:* fortalecer las prácticas de valores como el respeto y el amor en las familias que los ayuden a fomentar el buen comportamiento y a la práctica de los valores en los niños, niñas y la comunidad para que sean hombres y mujeres de bien para la sociedad.
- Semana 2: *El valor de la empatía*: concientizar a las familias la importancia de los valores, como herramienta fundamental para la buena convivencia y tener un ambiente de responsabilidad, respeto y empatía que favorezcan un clima propicio para la libertad personal.
- Semana 3: *El valor de la fe y la responsabilidad*: para promover en las familias la importancia del valor de la responsabilidad y la fe que les permita enseñarles a los niños y niñas a tener una relación personal y directa con dios teniendo la fe y la seguridad que dios nos ama y que es capaz de transformar nuestras vidas.
- Semana 4: *Carnavalores*, para generar experiencias significativas que les permitan a las familias aprender a estimular la imaginación y la creatividad de los niños y niñas a través de la realización de actividades que los ayuden a comunicar lo que quieren y sienten.

Para la Jornada pedagógica se hizo reflexión sobre los temas:

- El proyecto pedagógico como carta de navegación con el apoyo del talento humano el cual se ejecutará durante el año lectivo de forma lúdica y recreativa
- Reconocer la importancia de la atención de calidad y buen trato al usuario, fortaleciendo competencias comunicacionales y potenciando habilidades de resolución de conflictos.

**DIMF CIUDAD DE DIOS Y JARDÍN DE BELEN 3. CORREGIMIENTOS HATO VIEJO Y PROGRESO**

En estos DIMF, los temas desarrollados fueron los siguientes:

- SEMANA 1. Descubriendo mi entorno, por medio de esta actividad el equipo pedagógico buscó fomentar medidas de precaución con los niños, niñas y mujer en estado de gestación frente a los diferentes obstáculos que viven diariamente a través de estrategias pedagógicas que faciliten el descubrimiento en el que vivimos.
- SEMANA 2. Generando ambientes de amor, por medio de esta actividad el equipo pedagógico buscó fortalecer los vínculos afectivos entre madre, padre o acudiente con los niños y las niñas desde la gestación, a través de charlas y actividades lúdicas con el fin de promover el desarrollo físico, emocional y social generando experiencias significativas en cuanto al comportamiento y relaciones sociales.
- SEMANA 3. Semana Andina. Prevención de embarazo en la adolescencia. Por medio de esta actividad el equipo pedagógico buscó reflexionar sobre el papel que juegan las familias en la educación sexual de los adolescentes, a través de charlas y actividades recreativas con el fin de prevenir embarazos a temprana edad.
- SEMANA 4. Alimentación y estilos de vida saludables. Por medio de esta actividad el equipo pedagógico buscó promover en la madre, niño, niña y/o cuidador la importancia de inculcar buenos hábitos de estilos de vida saludables, a través de los cuales se adoptan fácilmente los hábitos que se fomentan en casa permitiendo tener un bienestar físico y emocional que ayudará a prevenir enfermedades como obesidad, sedentarismo y problemas cardiacos."

Para la jornada pedagógica se reflexionó sobre el Proceso de desarrollo de la motricidad fina en espacios pedagógicos, además sobre los referentes técnicos y políticos de la educación inicial.

**DIMF MIS PRIMEROS PASO Y DIMF JARDÍN DE BELEN 1. CORREGIMIENTO BARRANCA VIEJA Y CORREGIMIENTO BARRANCA NUEVA**

En los DIMF, los temas desarrollados fueron los siguientes:

- Semana 1: Practica 12: las basuras se almacenan en recipientes con tapa.
  Se realizó un dialogo abierto con las madres usuarias sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, ¿cómo podemos reciclar? ¿Qué se puede hacer con las cosas que reciclamos? Y realizaron la actividad en compañía de los niños y niñas “yo no lo tiraría” se le entregaron materiales reciclables como botellas cartón tapa y con estos se realizaron un lindo mural.

- Semana 2: Practica 12. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando votarlas a cielo abierto o al rio.
  Se realizaron actividades con los niños y niñas donde hicieron un collage utilizando materiales reciclables como revistas y periódicos también realizaron actividades con la exploración del medio, la auxiliar pedagógica llevo a los niños y niñas a explorar las plantas se realizaron cantos infantiles y dinámicas. Las madres realizaron la actividad del árbol de los valores explicando la importancia del valor de cuidar el medio ambiente.
- Semana 3: Practica 12. La familia contribuye de manera equitativa la organización y limpieza de la casa.
  Se realizaron conversatorios sobre cómo pueden enseñar a los niños y niñas desde pequeños ayudar con las tares de la casa, se realizó la actividad “el juego de las tarjetas” el cual consiste en que cada tarjeta tendrá un mensaje sobre la igualdad, y cada vez que sacaban una tarjeta debían decir si la afirmación es falsa o verdadera y explicar porque, seguidamente se les hablo de la conmemoración de la semana andina y realizaron murales sobre el tema, se realizó el juego simón dice y a través de este los niños y niñas jugaron y aprendieron a cumplir algunas actividades a realizar, se realizó con los niños y niñas el juego de los abrazos, y las madres crearon una linda tarjeta de amor y amistad para compartir con su amiga secreta.
- Semana 4: Practica 9. Las familias participan de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
- Se realizaron actividades lúdicas, recreativas y ejercicios, realizaron el juego de adivina adivinador (con frutas y verduras) seguidamente realizaron un dialogo con preguntas y respuestas sobre la temática, las madres realizaron un lindo frutero utilizando cartón y foami, la auxiliar pedagógica realizo actividades con los niños y las niñas donde utilizando sus huellitas y papelitos de colores rellenaron imágenes de frutas y verduras.

Para la jornada pedagógica se reflexionó sobre el Proceso de desarrollo de la motricidad fina en espacios pedagógicos, además sobre los referentes técnicos y políticos de la educación inicial.